

## 第四章 集合論

本章內容

4-1 隨機實驗

4-2 集合運算

4-3 排列與組合

統計學是利用樣本數據去論斷母體分配，這樣的推論是經由一些樣本數據的特性分析所歸納的結果。在理則學有一個命題，

“若  $p$  則  $q$  非  $q$  則非  $p$ ”

舉例而言，假如下雨( $p$ )則地濕( $q$ )，若沒有地濕( $q$ )則沒有下雨( $p$ )。在此例中地濕與否，代表我們觀察的情形，是一種樣本數據；下雨與否則是母體，或是代表母體的特性參數。我們姑且相信下雨必定會地濕，但地濕不必然會是下雨造成，有很多因素都有可能造成地濕。假設，這個世界上只有兩種因素，下雨或是有人潑水才會造成地濕，而且我們也知道這兩種因素造成地濕的樣態，這樣我們就可以由這些地濕的樣態去辨識是否下雨。(當然，氣象學對下雨與否和下雨的程度有專業的定義，這裡只是借用此例，討論統計學思辨的過程)

再舉一例，我們問賭客所用的銅板否是公平的？嚴格來說，我們無從得知。公平一詞非常抽象，概念上骰子出現任何一面的機會相同，是不是有限次的投擲中，正反面的出現次數恰好相同，但真實上卻無法期待會果真如此。甚至像擲奇數次這種實驗，恰好相同的論述是永不可能發生的。

現在我們把問題簡化，假設銅板就只有兩種可能，一為公平，另一為不公平出現正面的機會 70% 大於反面的機會。連續投擲此銅板 10 次，出現以下的結果

正正反正反正正正正反反反正正正

其中正面出現 10 次，反面出現 5 次。我們如何利用這組資料推論這枚銅板是否公平呢？在統計學的邏輯上，我們通常問 “如果銅板是公平的，出現這樣的次數分配可能性有多高；又銅板不是公平，出現這樣的次數分配可能性有多高？” 如果

公平的銅板出現上述結果的機會，高於不公平的銅板，我們就推論銅板是公平。所以，統計推論事實上是一種“可能性(likelihood)”的推論，做所有可能的參數中，根據數據論斷最可能的一個。

#### 4-1 隨機實驗 (Random Experiments)

資料的獲得包含有實驗、觀察和調查等等方法，統計學上認知到這些獲得這些資料的過程具有不確定性，其意謂若可重複進行相同的實驗或再次進行觀察，所紀錄的資料可能不同。換言之，我們利用樣本資料描述整體樣貌，只是眾多可能描述方法之一。我們舉一個簡單的例子，假設一個群體只有 5 個人，他們的身高分別為

$$x_1 = 169, x_2 = 170, x_3 = 171, x_4 = 176, x_5 = 164$$

他們的平均值為  $\mu = 170$ 。我們從中任選兩個人，計算樣本平均值一共有下列 10 種可能的選法，9 種可能的計算結果。然而，實際上我們會看到下列之一，也不知道其他可能結果。

結果	樣本平均值	結果	樣本平均值
$x_1 = 169, x_2 = 170$	169.5	$x_2 = 170, x_4 = 176$	173.0
$x_1 = 169, x_3 = 171$	170.0	$x_2 = 170, x_5 = 164$	167.0
$x_1 = 169, x_4 = 176$	172.5	$x_3 = 171, x_4 = 176$	173.5
$x_1 = 169, x_5 = 164$	166.5	$x_3 = 171, x_5 = 164$	167.5
$x_2 = 170, x_3 = 171$	170.5	$x_4 = 176, x_5 = 164$	170.0

因為資料的獲得具有不確定性，我們稱這個獲得的過程為隨機實驗，具有以下幾點特性；

- (1) 實驗前，我們知道所有可能發生的結果，但無法知道會產生何種結果。
- (2) 實驗後，可以確定發生的結果，而且結果是唯一的。
- (3) 可以重複進行此一實驗。

例如，上例中母體有 5 個人，我們隨機抽出兩個人，在實驗前我們確知會有 10 種可能的結果，實驗後只右一種結果會出現，而且我們可以得到測量數據，而這樣的實驗是可以重複進行的。

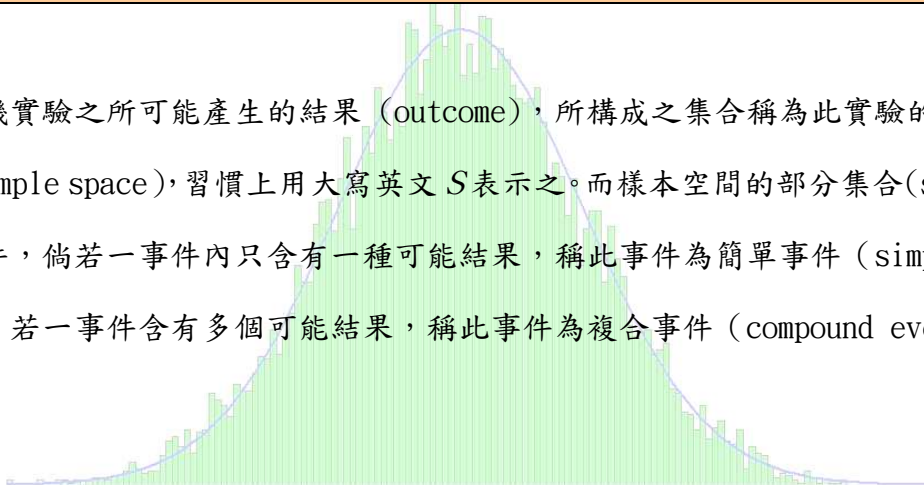
例 4- 1

請舉一些隨機實驗的例子：

- (1) 隨機從剛出廠的電燈泡群中抽取 3 顆電燈泡，每一燈泡分類為：亮(良好)；不亮(損壞)，並檢驗其損壞的個數。
- (2) 投擲一公平的骰子，觀察其面朝上之點數。
- (3) 紀錄由 1 號至 5 號的田徑選手，跑完百米競賽後的名次序。

一個隨機實驗之所可能產生的結果 (outcome)，所構成之集合稱為此實驗的樣本空間(sample space)，習慣上用大寫英文  $S$  表示之。而樣本空間的部分集合(subset) 稱為事件，倘若一事件內只含有一種可能結果，稱此事件為簡單事件 (simple event)；若一事件含有多個可能結果，稱此事件為複合事件 (compound event)。

例 4- 2



隨機從剛出廠的電燈泡群中抽取 3 顆電燈泡，檢驗燈泡是否正常。

亮(良好,  $G$ )；不亮(損壞,  $B$ )

樣本空間為  $S = \{GGG, GGB, GBB, GBG, BGG, BGB, BBG, BBB\}$

例 4- 3

- (1) 投擲一公平的骰子，觀察其面朝上之點數。

樣本空間為  $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

- (2) 投擲兩公平的骰子，觀察其面朝上之點數。

樣本空間為  $S = \{(i, j) | i = 1, 2, 3, 4, 5, 6; j = 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  共有 36 種可能結果。

(3) 紀錄由 1 號至 5 號的田徑選手，跑完百米競賽後的名次序

$S = \{12345, 12354, 12435, 12453, 12534, \dots\}$  共有 120 種可能

例 4- 4

投擲兩公平的骰子，觀察其面朝上之點數。令集合 A 代表合為 36 的事件，集合 B 代表合為 8 的事件。

$$A = \{(6,6)\}$$

$$B = \{(2,6), (3,5), (4,4), (5,3), (6,2)\}$$

事件 A 只有一個元素，稱 A 為簡單事件；事件 B 有 5 個元素，稱 B 為複合事件。

例 4- 5

投擲骰子的樣本空間為  $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ，所有可能事件為

$\{1\}, \{2\}, \dots, \{6\}, \{1, 2\}, \{2, 3\}, \dots, \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}, \Phi$  共有  $2^6 = 64$  種

其中  $\Phi = \{\}$  為空集合事件。

注意：樣本空間的部分集合包含空集合與樣本空間本身。

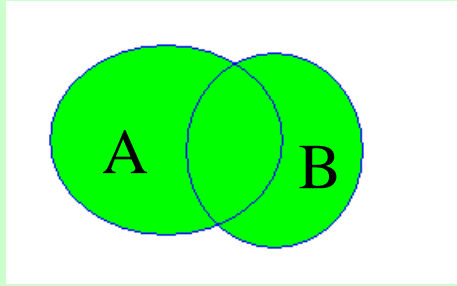
## 4-2 集合運算

集合的基本運算子包含聯集，交集與餘集三個作用。在一個給定的樣本空間下，聯集的作用是将兩個集合內的元素全部放入，交集的作用是兩個集合的比較，將兩個集合都有元素找出來，餘集是一種排除作用，將一個集合內的元素排除於整體(樣本空間之外)。以下我們分別定義其數學運算。

### 聯集 “ $\cup$ ”

兩個事件 A, B 的聯集  $A \cup B$  為一個集合，其定義在給定樣本空間下包含 A, B 兩集合的最小集合，即將出現在 A 或 B 的成員放在一起所構成的一個集合，如下圖綠色

部分。



例 4- 6

投擲骰子的樣本空間為  $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ，令  $A = \{1, 2, 3\}$  為小於或等於 3 的事件， $B = \{2, 4, 6\}$  為偶數事件， $C = \{1, 3, 5\}$  為奇數事件。

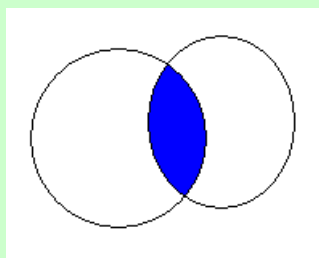
$$A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 6\}$$

$$A \cup C = \{1, 2, 3, 5\}$$

$$B \cup C = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} = S$$

交集 “ $\cap$ ”

兩個事件  $A, B$  的交集  $A \cap B$  為一個集合，其定義在給定樣本空間下將  $A, B$  兩集合的內共同的成員挑選出來，即將找一個最大的集合包含於  $A$ ，也包含於  $B$ ，如下圖藍色部分。



例 4- 7

投擲骰子的樣本空間為  $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ，令  $A = \{1, 2, 3\}$  為小於或等於 3 的事件， $B = \{2, 4, 6\}$  為偶數事件， $C = \{1, 3, 5\}$  為奇數事件。

$$A \cap B = \{2\}$$

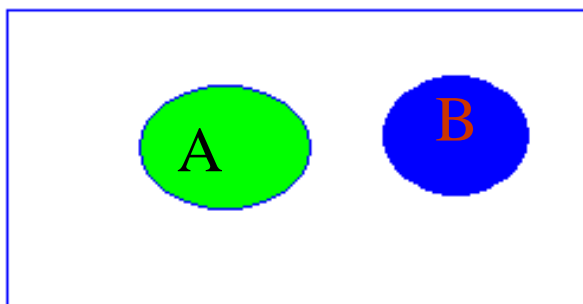
$$A \cap C = \{1, 3\}$$

$$B \cap C = \Phi$$

定義：

兩個集合沒有共同的成員稱為互斥(mutually exclusive)，沒有共同成員即交集為空集合。若兩個事件  $A, B$  互斥，若且唯若

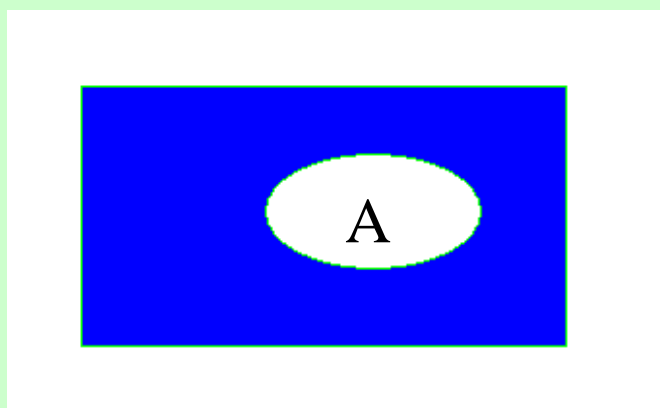
$$A \cap B = \Phi$$



例 4- 8

接續上例，因為  $B \cap C = \Phi$ ，所以  $B = \{2, 4, 6\}$  和  $C = \{1, 3, 5\}$  為互斥事件。

$A$  餘事件記為  $A^c$ ，定義為給定樣本一個樣本空間  $S$ ，任意一個包含於  $S$  的事件  $A$  的餘事件為  $S$  扣除  $A$  的成員後剩下的成員構成的集合。



例如，投擲骰子的樣本空間為  $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ，集合  $A = \{1, 2, 3\}$ ，則  $A^c = \{4, 5, 6\}$ 。

代數性質

(1) 交換律

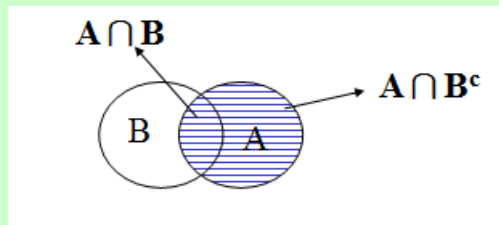
$$A \cap B = B \cap A, A \cup B = B \cup A \quad \text{式 4- 1}$$

(2) 分配律

$$\begin{aligned} A \cap (B \cup C) &= (A \cap B) \cup (A \cap C) \\ A \cup (B \cap C) &= (A \cup B) \cap (A \cup C) \end{aligned} \quad \text{式 4- 2}$$

(3) 事件分割：任一事件  $A$  可被另一事件  $B$  分割成兩個互斥事件 (mutually events)，一部分屬於  $B (A \cap B)$ ，另一部分不屬於  $B (A \cap B^c)$ 。

$$A = (A \cap B) \cup (A \cap B^c)$$



例 4- 9

假設一個隨機實驗的樣本空間為  $S = \{a, b, c, d, e, f, g, h\}$ ，事件

$A = \{a, b, c, d\}, B = \{b, d, f\}$ ，則

$A^c = \{e, f, g, h\}, B^c = \{a, c, e, g, h\}$

$A \cap B = \{b, d\}$

$A \cap B^c = \{a, c\}$

狄摩根定理

$$\begin{aligned} A^c \cap B^c &= (A \cup B)^c \\ A^c \cup B^c &= (A \cap B)^c \end{aligned} \quad \text{式 4- 3}$$

口訣：

餘事件的交集=聯集的餘事件

餘事件的聯集=交集的餘事件

接續前例，

$$A^c \cap B^c = \{e, g, h\}$$

$$A \cup B = \{a, b, c, d, f\}$$

$$(A \cup B)^c = \{e, g, h\}$$

#### 4-3 排列組合

所謂排列(permutation)是指有限的事物作有次序的安排，而排列數為這些所有可能不相同的排列數目。例如一個集合{a, b, c}其成員有以下六種不同的排列方式：

abc, acb, bac, bca, cab, cba

假設一個集合共有  $n$  個成員，挑選任意  $r$  個排列，其排列數表示成  $P_r^n$ 。此一排列共有  $r$  個位置，第一個位置有  $n$  種選擇，第二個位置有  $n-1$  種選擇，第三個位置有  $n-2$  種選擇，而第  $r$  個位置有  $n-r+1$  個選擇，所以

$$P_r^n = n \times (n-1) \times \cdots \times (n-r+1) = \frac{n!}{(n-r)!} \quad \text{式 4- 4}$$

當  $r=n$  時， $P_n^n = n \times (n-1) \times \cdots \times 1 = n!$  代表  $n$  個元素的排列數。例如，

$4! = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$ 。

#### 例 4- 11

甲, 乙, 丙三班進行籃球比賽，比賽名次有哪幾種可能？

按名次順序共有以下  $3! = 6$  種。

甲乙丙, 甲丙乙, 乙甲丙, 乙丙甲, 丙甲乙, 丙乙甲

#### 例 4- 12

在集合{a, b, c, d} 中任抽兩個排列，共有  $P_2^4 = 4 \times 3 = 12$  種。



{ab, ac, ad, ba, bc, bd, ca, cb, cd, da, db, dc}

例 4- 13

班上 50 位同學中任選出 2 位當班代與副班代，請問有幾種可能結果？

$$P_2^{50} = 50 \times 49 = 2450$$

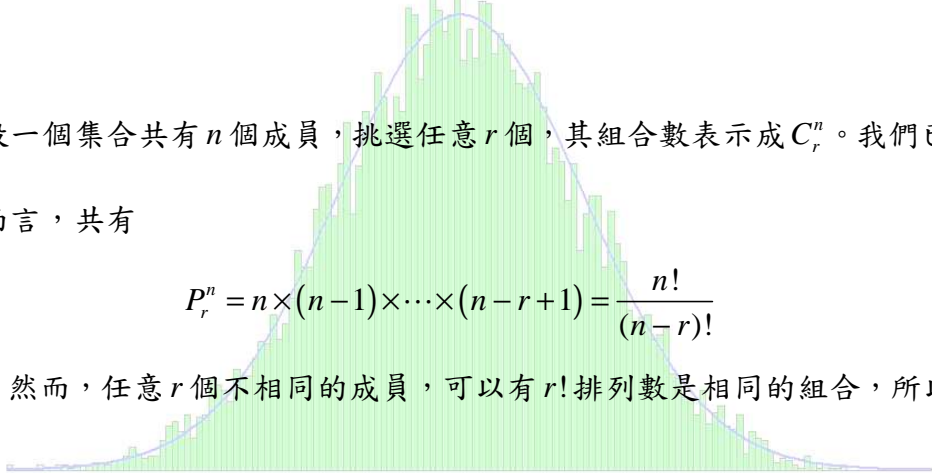
注意：甲生當班代，乙生當副班代和乙生當班代，甲生當副班代是不同的結果

組合(combination)是一種選取後的集合，兩個集合若其成員相同，就是相同的組合。即使排列的次序不同，但元素相同被視為同一組合。例如，abc, acb, bac, bca, cab, cba 這六種排列，每一排列的成員都是一樣的，所以僅視為一種組合。

假設一個集合共有  $n$  個成員，挑選任意  $r$  個，其組合數表示成  $C_r^n$ 。我們已知若乙排列而言，共有

$$P_r^n = n \times (n-1) \times \dots \times (n-r+1) = \frac{n!}{(n-r)!}$$

種排列。然而，任意  $r$  個不相同的成員，可以有  $r!$  排列數是相同的組合，所以，組合數



$$C_r^n = \frac{P_r^n}{r!} = \frac{n!}{(n-r)!r!} \tag{式 4- 5}$$

當  $r = n$  時， $C_n^n = 1$  表示從  $n$  個元素選  $n$  個只有一種組合，就是全選。另外，當  $r = 0$ ，也就是不選任何一個，此種情形也只有一種，所以  $C_0^n = 1$ 。

性質： $C_r^n = C_{n-r}^n$ 。其意為從  $n$  個成員，挑選任意  $r$  個與挑選任意  $n-r$  個是相同的一件事。例如，有 6 個同學要去內灣烤肉，有兩個人要騎一輛機車，另外四個人開一輛汽車前往。所以，從 6 人中抽選 2 人騎機車和抽選 4 人開一輛汽車是相同的意義。以下是我們的證明：

$$C_r^n = \frac{n!}{(n-r)!r!}$$

$$C_{n-r}^n = \frac{n!}{(n-(n-r))!(n-r)!} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

例 4- 14

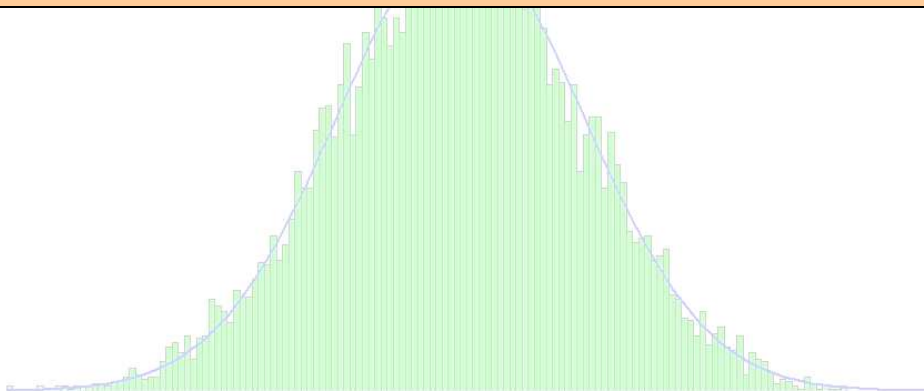
從集合中 {a, b, c, d} 任抽兩個的組合有以下  $C_2^4 = \frac{4!}{2!2!} = \frac{24}{4} = 6$  種

ab, ac, ad, bc, bd, cd

例 4- 15

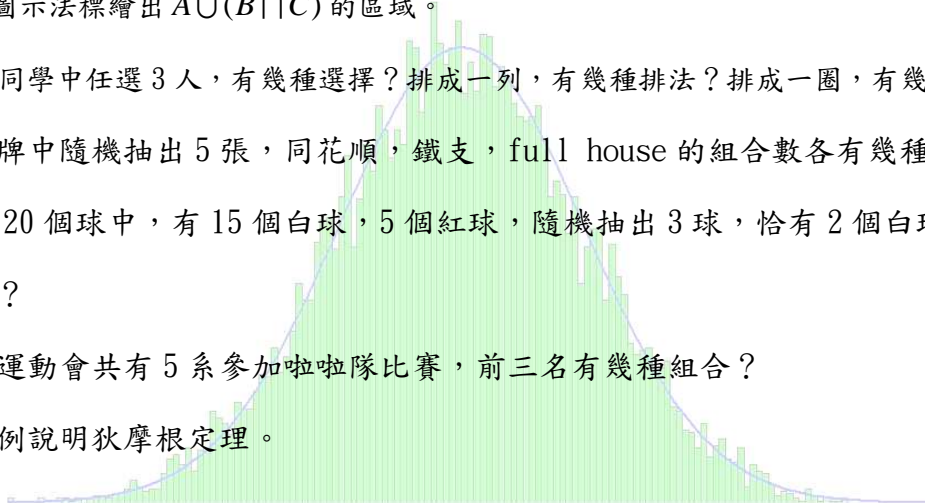
班上 50 位同學中任選出 2 位當任幹部，請問有幾種可能的組合？

$$C_2^{50} = \frac{50 \times 49}{2} = 1225$$



## 習題

1. 請寫出一次投擲兩枚錢幣出現正、反面之樣本空間。
2. 請寫出擲 2 個骰子的樣本空間，和為 8 點的可能組合有幾種，請列出。
3. 有 12 個電子零件，其中有 3 個嚴重缺點、2 個次要缺點、7 個無缺點，共有多少種可能組合。
4. 已知樣本空間為  $S = \{a, b, c, e, d, f, g\}$ ，有三個事件為  $A = \{a, b, c\}$ ， $B = \{c, d\}$ ， $C = \{a, b, e, f\}$ ，試求  $A \cap (B \cup C)$  和  $A^c \cap B$ 。
5. 已知樣本空間為  $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ，兩個事件  $A = \{1, 2, 3\}$ ， $B = \{3, 4, 5\}$ ，試求  $A \cup B$ 。
6. 從 10 人中欲選出 2 個值日生，有幾種不同的選出方法。
7. 請用圖示法標繪出  $A \cup (B \cap C)$  的區域。
8. 10 位同學中任選 3 人，有幾種選擇？排成一列，有幾種排法？排成一圈，有幾種排法
9. 一副牌中隨機抽出 5 張，同花順，鐵支，full house 的組合數各有幾種。
10. 已知 20 個球中，有 15 個白球，5 個紅球，隨機抽出 3 球，恰有 2 個白球的組合數？
11. 校慶運動會共有 5 系參加啦啦隊比賽，前三名有幾種組合？
12. 舉一例說明狄摩根定理。



# 重點摘錄

---

